

DOI: 10.33184/dokbsu-2026.2.1

Достойный представитель современной лингвометодики (к юбилею К. З. Закирьянова)

З. Ф. Юсупова

*Казанский (Приволжский) федеральный университет
Россия, Республика Татарстан, 420008 г. Казань, улица Кремлевская, 18.*

**Email: usupova.z.f@mail.ru*

В статье рассматриваются научно-методические идеи в трудах К. З. Закирьянова, которые актуальны для современной лингвометодики. Обосновывается целесообразность изучения современными студентами и магистрантами научного наследия ученого в рамках проблемного семинара или проектной работы на практических занятиях по методике преподавания русского языка.

Ключевые слова: лингвометодика, научно-методические идеи, студенты.

Развитие методики преподавания русского языка в Республиках Татарстан и Башкортостан, в Казани и Уфе имеет давнюю традицию и связано с именами Л. З. Шакировой, Л. Г. Саяховой, К. З. Закирьянова, Р. В. Альмухаметова, Р. Г. Давлетбаевой. А. М. Ямалетдиновой и др., объединяет ученых разных поколений. На становление и развитие ученых-лингвистов большое влияние оказали благоприятные факторы: подготовка научных кадров для национальных республик в НИИ Национальных школ АПН РСФСР (г. Москва), Казанский федеральный университет (ранее – Казанский государственный университет), Уфимский университет науки и технологий (ранее – Башкирский государственный университет), педагогические институты, подготовка будущих учителей русского языка и литературы, развитие научных школ, разработка учебно-методических комплексов по русскому языку в регионах и др. В Башкортостане и Татарстане накоплен бесценный методический опыт по разработке теоретических основ обучения русскому языку билингвов, с которым национальные республики поделились в рамках проведения конгрессов РОПРЯЛ в Казани в 2016 г. и в Уфе в 2018 г. Считаем, что современным студентам в рамках практических занятий по теории и методике обучения русскому языку необходимо знакомиться с научно-методическими идеями, которые развиваются в трудах выдающихся ученых нашей современности. Одним из ярких представителей отечественной науки является Закирьянов Кабир Закирьянович, которого знают и почитают во многих регионах России.

Изучение научного творчества ученого можно начать с его биографии, поскольку студенты всегда интересуются, кто сыграл решающую роль в выборе профессии или обла-

сти науки, как и где происходило становление ученого. Кабир Закирьянович в автобиографии пишет, как он пришел в науку, с благодарностью вспоминает своих учителей, ученых, которые работали в НИИ Национальных школ АПН РСФСР, в Башкирском государственном университете [1–2].

С 1960 г., после защиты кандидатской диссертации, Кабир Закирьянович преданно служит филологии, лингвотехнике и образованию, воспитал несколько поколений филологов и ученых, прочитал сотни часов лекций для студентов и учителей русского языка и литературы.

К нынешнему своему юбилею Кабир Закирьянович также подошел, обратив внимание на самые острые вопросы лингвотехники. Он имеет около 900 публикаций, по данным РИНЦ более тысячи цитирований, что свидетельствует о большой популярности и востребованности трудов ученого!

За последние годы Кабир Закирьянович опубликовал немало статей, посвященных актуальным проблемам современной лингвотехники: [36] и др. Ученый затронул в них вопросы обучения русскому языку в школе и вузе, ни один аспект не остался без внимания, наиболее важные – изучены обстоятельно и многосторонне, были предложены методические рекомендации, которыми могут пользоваться студенты и учителя-практики. Связь со школами, с реальной ситуацией всегда была в приоритете для Кабира Закирьяновича. Без этой связи методика преподавания русского языка не может развиваться, она не может быть оторвана от жизни. Кабир Закирьянович остается верен многим традициям, связанным с преподаванием родного и русского языков, обучением русскому языку с опорой на родной язык, описанию явлений интерференции и др.

Мы с глубоким уважением относимся к многолетнему опыту Кабира Закирьяновича, восхищаемся всеми его качествами, присоединяемся ко всем поздравлениям в связи с юбилеем, желаем ему доброго здоровья и благополучия.

Литература

1. Профессор Закирьянов Кабир Закирьянович: библиографический справочник. Уфа. РИЦ БашГУ, 2016. 158 с.
2. Профессор Закирьянов Кабир Закирьянович: библиографический справочник к 90-летию со дня рождения / Министерство науки и высшего образования РФ, Башкирский государственный университет; составители Г. К. Галина, Ф. К. Закирьянов. Уфа: РИЦ БашГУ, 2021. 192 с.
3. Закирьянов К. З., Замалетдинов Р. Р. Три аспекта работы над предложением (из опыта обучения русскому языку как неродному) // Филология и культура. 2024. №4(78). С. 363–369.
4. Закирьянов К. З. Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по русскому языку в нерусской школе // Доклады Башкирского университета. 2024. Т. 9. №2. С. 73–82.
5. Закирьянов К. З. О принципе занимательности в обучении русскому языку // Образование: традиции и инновации. 2025. №1(48). С. 92–99.

6. Закирьянов К. З. Функционирование русского языка в многоязычном мире. В сб.: Русский язык в поликультурной среде: наука, культура, межкультурная коммуникация: Материалы III Междунар. научно-практ. конференции, Самарканд, 12–13 марта 2024 г. Самарканд, М.: ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН», 2024. С. 95–99.

Статья рекомендована к печати
кафедрой современного русского языкознания ИГСН УУНиТ
(д-р филол. наук, проф. Т. В. Григорьева).

Outstanding representative of modern linguistic methodology (on the anniversary of K. Z. Zakiaryanov)

Z. F. Yusupova

*Kazan (Volga Region) Federal University
18 Kremlevskaya st., 420008 Kazan, Republic of Tatarstan, Russia.*

Email: Usupova.z.f@mail.ru

The article discusses the scientific and methodological ideas contained in the works of K. Z. Zakiryaynov, which are relevant for modern linguodidactics. The article substantiates the expediency of studying the scientist's scientific legacy by modern students and master's students as part of a problem seminar or project work in practical classes on the methodology of teaching the Russian language.

Keywords: Russian language, linguodidactics, scientific legacy, scientific and methodological ideas, students.